

**Подпрограмма «Мягкая игрушка»
дополнительной общеразвивающей программы
«Комплексная программа для первоклассников «Радуга»**

Пояснительная записка

При освоении данной подпрограммы "Мягкая игрушка" дети получают навыки пользования швейными инструментами и необходимыми приспособлениями для рукоделия, знания о правилах техники безопасности. Они учатся основным видам ручных швов, пришивание пуговиц, изготовление простых игрушек и разных мелочей.

В целях поддержания устойчивого внимания и активизации познавательной деятельности, дети в ходе объяснения теоретического материала, сочетаются словесные и наглядные методы обучения. Особое место в ходе занятий занимает демонстрационный и раздаточный материал, образцы изделий, наглядные пособия, применяются игровые моменты - викторины, разгадывание кроссвордов, ребусов по теме, соответствующей содержанию учебного занятия.

По окончании каждого занятия подводятся итоги работы на нем учащихся, отмечается активность детей. Во время проведения занятий активно используются различные физкультминутки и динамические паузы.

В процессе работы развивается воображение, образное мышление вырабатывается аккуратность, усидчивость, терпение. В основном процесс обучения навыкам шитья и работы с бисером строится в игровой форме. Реализация дополнительной общеразвивающей подпрограммы «Мягкая игрушка» способствует формированию интереса у детей и приобщение их к декоративно-прикладному творчеству в части шитья, вышивки, плетения из бисера, благодаря чему закладывается основа для их дальнейшего перехода в объединение "Мастерица" для освоения дополнительной общеразвивающей программы «Мастерица».

Цели и задачи подпрограммы

Цель: обучение детей основным навыкам шитья и работы с бисером

Задачи:

Образовательные:

- научить детей владеть различными материалами, инструментами и приспособлениями, необходимыми при работе;
- обучать технологии изготовления различных изделий.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук, глазомер, образное и логическое мышление, художественный вкус.
- развивать мотивацию к творчеству и самостоятельности.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, терпение, аккуратность, стремление доводить начатое дело до конца;
- воспитывать у ребенка правильную самооценку, умение общаться со сверстниками и работать в коллективе.

Содержание подпрограммы

Учебно-тематический план

	Содержание занятий	кол-во часов	
		теория	практика
1	Введение в образовательную область	0,5	0,5
2	Шов "вперёд иголку"	0,5	2,5
3	Пришивание пуговиц	0,5	1,5
4	Шов "назад иголку"	0,5	3,5
5	Тамбурный шов, вышивка	0,5	4,5
6	Шов петельный	0,5	3,5
8	Работа с бисером	1	10
9	Итоговое занятие	0,5	0,5
Итого:			31

Краткое описание содержания учебных занятий

1. Введение в образовательную область
Знакомство с детьми. Рассказ об объединении и знакомство с содержанием подпрограммы. Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и материалами. Организация рабочего места.
2. Шов «вперёд иголку»
Обучение и формирование умения брать нитку определённой длины и вдевать нитку в иголку. Завязывание узла в начале и в конце работы. Изучение шва "вперёд иголку", где и для чего используется, как выполняется.
3. Пришивание пуговиц
Знакомство с историей появления пуговиц. Виды пуговиц. Способы и правила пришивания пуговиц.
4. Шов «назад иголку»
Знакомство со швом «назад иголку», место его использования и назначения. Техника выполнения шва. Тренировочные упражнения на картоне. Вырезание ткани (выкройка кармашка, нарисованного на ткани). Соединение среза швом "назад иголку". Пришивание пуговицы и петельки для застёжки.
5. Тамбурный шов, вышивка
Интересные факты из истории вышивки, образцы разных видов вышивок.
Изучение тамбурного шва, где и для чего используется, как выполняется (тренировка на картоне). Вышивка рисунка на ткани. Оформление салфетки, изготовление бахромы, путём выдёргивания нитей.
6. Шов петельный
Изучение петельного шва, где и для чего используется, как выполняется (тренировка на картоне). История игрушек. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Сшивание деталей игрушки, наполнение её синтепоном, декоративное оформление игрушки (глаза, нос, бантик).
7. Работа с бисером
История появления бисера. Виды бисера. Навыки низанья бисера на иголку с ниткой (браслет «ягодки»). Плетение по схеме (брелки – человечки). Параллельное плетение на проволоку (стрекоза, божья коровка, паук, мотылёк).
8. Итоговое занятие
В игровой форме проверка знаний обучающихся.

Методическое обеспечение подпрограммы

№ п/п	Раздел	Тип занятия	Вид занятия	Форма занятия	Методы обучения	Приемы обучения	Дидактический материал	Материалы и инструменты	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов занятий
1	Введение в образовательную область	Занятие общения и усвоения новых знаний	Традиционное занятие	Фронтальный	Словесный, наглядный	Беседа, показ видеоматериалов	папки-передвижки с техникой безопасности, фотографии с швейными инструментами	Презентация	Мультимедийный проектор	загадки об инструментах
2	Шов "вперёд иголку"	Занятие общения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний, выработки умений и навыков	Традиционное занятие, практическое занятие	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, практический	Беседа, показ педагогам, работа по образцу	образцы шва, готовый образец изделия, схемы выполнения шва, раздаточный материал	игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань		опрос, наблюдение
3	Пришивающие пуговицы	Занятие общения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний, выработки умений и навыков	Традиционное занятие, практическое занятие	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, практический	Беседа, показ педагогам, работа по образцу	Брошюра с историей о пуговицах, образцы пуговиц, схемы пришивания пуговиц	игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань, пуговицы		Опрос, игра-испытание
4	Шов "назад иголку"	Занятие общения и усвоения новых знаний, занятие применения знаний, выработки умений и навыков	Традиционное занятие, практическое занятие	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, практический	Беседа, показ педагогам, работа по образцу	образцы шва, готовый образец изделия, схемы выполнения шва	игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань, пуговицы		Опрос, анализ работ педагогом

5	Тамбурный шов, вышивка	Занятия и сообщения и усвоения новых знаний, занятия применения знаний, выработки умений и навыков	Традиционные занятия, практическое занятие	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, практический	Беседа, показ педагогам, работа по образцу	Брошюра с историей вышивки, образцы вышивок, схема шва	игольница, иголки, нитки мулине, ножницы, ткань	Опрос, выставка
6	Шов петельный	Занятия и сообщения и усвоения новых знаний, занятия применения знаний, выработки умений и навыков	Традиционные занятия, практическое занятие	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, практический	Беседа, показ педагогам, работа по образцу	образцы шва, готовые изделия, схемы выполнения шва, памятка последовательности работы над игрушкой.	игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань, пуговицы	Опрос, анализ работ педагогом
7	Работа с бисером	Занятия и сообщения и усвоения новых знаний, занятия применения знаний, выработки умений и навыков	Традиционные занятия, практическое занятие	Фронтальный, индивидуальный	Словесный, наглядный, практический	Беседа, показ педагогам, работа по образцу	брошюра об истории бисера, плакат виды бисера, схемы плетения (браслеты, мотылек, ромашка), образцы работ	бисер, иголка, леска, проволока	Опрос, анализ работ педагогом
8	Итоговое занятие	Занятия и повторения и обобщения полученных знаний	Игра, конкурс	Фронтальный, коллективно-групповой	Словесный, практический	игра	Дидактические карточки с вопросами и заданиями	игольница, иголки, нитки, ножницы, ткань, пуговицы бисер проволока	Контрольное занятие

Ожидаемые результаты

<i>Тема</i>	<i>Должны знать</i>	<i>Должны уметь</i>	<i>Формы контроля</i>
Введение в образовательную область	- технику безопасности; - название инструментов и приспособлений (иголки, ножницы, напёрсток и др.);	- организовывать рабочее место	загадки об инструментах
Шов "вперёд иголку"	- название шва; - где и для чего используют;	- брать нитку нужной длины; - вдевать нитку в иголку; - завязывать узелок; - выполнять шов; - преобразовывать шов "вперёд иголку" и отделочные швы	беседа, наблюдение
Пришивание пуговиц	- виды пуговиц; - для чего используются; - способы и правила пришивания пуговиц;	- пришивать разные пуговицы (с одной, четырьмя дырками и на ножке);	практические задания
Шов "назад иголку"	- название шва; - где и для чего используют;	- резать ткань по линии (выкраивать детали); - выполнять шов; - соединять срезы деталей;	дорисуй шов, закончи по образцу
Тамбурный шов, вышивка	- виды вышивок (крестиком, гладью, лентой); - название шва; - где и для чего используют;	- выполнять шов; - заправлять работу в пальцы; - изготавливать бахрому	наблюдение, взаимоанализ, беседа
Шов петельный	- название шва; - где и для чего используют; - различать лицевую и изнаночную сторону ткани; - последовательность изготовления игрушки;	- выполнять шов; - сшивать детали; - наполнять синтепоном; - декоративна оформлять игрушку;	беседа, наблюдение за работой детей
Работа с бисером	- виды бисера; - инструменты и прибавления (иголку, леску, проволоку и др.); - способы низанья (параллельное и простое);	- различать бисер по видам; - низать бисер на леску и нитку; - собирать простое изделие по схеме (с помощью педагога);	кресворд "Виды бисера", оценка работ, набор бисера на скорость
Итоговое занятие		- применять на практике полученные за год знания	игра

Литература

- 1 Балинский И.Р. Школа веселых барабашек. Кабинет домоводства. – Д.: Сталкер, 1997. – 448с.
- 2 Беккер Торстен Волшебные фигурки и животные из бисера. – Белгород: Книжный клуб, 2012. – 80с.
- 3 Галанова Т.В., Карелина О.А., Ляукина М.В. Цветы из разных материалов. – М.: Дрофа-Плюс, 2008. – 128с. – (Для начинающих).
- 4 Кочеткова Н.В. Мастерим игрушки сами: образовательная программа и конспекты занятий (для детей 7 – 14 лет). – Волгоград: Учитель, 2011. – 141с.
- 5 Ликсо Н.Л. Бисер уроки, приемы и схемы. – Минск: Харвест, 2006. – 36с.
- 6 Меньшекова М.С. Шьем игрушки для детей. – Москва, 2008. – 96с.
- 7 Молотобарова О.С. Кружок изготовления игрушек-сувениров: Пособие для руководителей кружков. – М.: Просвящение, 1983. – 176с.
- 8 Перевертень Г.И. Самоделки из текстильных материалов: Кн. для учителя по внеклас. работе. – М.: Просвещение, 1990. – 160с.
- 9 Чижик Т.Б. Приключения Иголочки и Ниточки. – Ростов-на Дону, 2004. – 160с.
- 10 Страна мастеров. Творчество для детей и взрослых. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://stranamasterov.ru/technics>